

À savoir – Chapitre 5

Vocabulaire : acide, base, sel, indicateur de pH, échelle de pH, oxyde métallique, oxyde non métallique, composé organique, composé inorganique, formule structurale, modèle du type boules et tiges, modèle plein, hydrocarbure, alcool

1. Explique comment fonctionne l'échelle pH.
2. Explique comment reconnaître la formule d'un acide, d'une base, et d'un sel.
3. Être capable d'interpréter les figure 5.2 (p.222) et 5.6 (p224)
4. Reconnaître les formules pour acide chlorhydrique [HCl(aq)], acide carbonique [H₂CO₃(aq)], acide sulfurique [H₂SO₄(aq)], acide nitrique [HNO₃(aq)], acide acétique [CH₃COOH(aq)]
5. Quelle sorte d'ions est produite quand on dissout un acide? Une base?
6. Être capable de compléter et balancer une équation de neutralisation (acide-base).
7. Reconnaître les oxydes métalliques et les oxydes non métalliques; et que devient le pH d'une solution quand on les ajoute à l'eau.
8. Quels métaux sont les plus réactifs? Lequel des métaux alcalins est le plus réactif? Parmi les alcalino-terreux?
9. Quel gaz est produit quand on ajoute un métal dans l'acide?
10. Reconnaître les composés organiques (certains acides, hydrocarbures, alcool). Connaître les exceptions (terminent par C (SiC), les oxydes (CO), les carbonates (CaCO₃).