

À savoir – Chapitre 8 et 9

Définitions : position, déplacement, distance, intervalle de temps, mouvement rectiligne uniforme, pente, vecteur vitesse, accélération, décélération, force gravitationnelle, résistance de l'air

1. Être capable d'analyser les graphiques position-temps et vecteur vitesse-temps.
2. La pente d'un graphique position-temps représente le vecteur vitesse moyenne.
3. La pente d'un graphique vecteur vitesse-temps représente l'accélération moyenne.
4. Être capable d'appliquer les formules des deux chapitres pour résoudre des problèmes écrits.
5. Définir et donner des exemples des trois sortes d'accélération (négative, positive, et zéro).
6. Les symboles positifs (+) et négatifs (–) ont rapport à la direction du déplacement, du vecteur vitesse, et de l'accélération et non à la grandeur des ces variables.
7. Quelles variables sont des grandeurs scalaires et quelles sont des grandeurs vectorielles.

À savoir – Chapitre 8 et 9

Définitions : position, déplacement, distance, intervalle de temps, mouvement rectiligne uniforme, pente, vecteur vitesse, accélération, décélération, force gravitationnelle, résistance de l'air

1. Être capable d'analyser les graphiques position-temps et vecteur vitesse-temps.
2. La pente d'un graphique position-temps représente le vecteur vitesse moyenne.
3. La pente d'un graphique vecteur vitesse-temps représente l'accélération moyenne.
4. Être capable d'appliquer les formules des deux chapitres pour résoudre des problèmes écrits.
5. Définir et donner des exemples des trois sortes d'accélération (négative, positive, et zéro).
6. Les symboles positifs (+) et négatifs (–) ont rapport à la direction du déplacement, du vecteur vitesse, et de l'accélération et non à la grandeur des ces variables.
7. Quelles variables sont des grandeurs scalaires et quelles sont des grandeurs vectorielles.