

## Examinons le système immunitaire

### Vocabulaire

acquis	immunité active
agents pathogènes	immunitaire acquise
anticorps	immunitaire innée
antigènes	infectieuses
bactéries	innée
deuxième	première
globules blancs	troisième
immunitaire	

**Utilise les mots du tableau pour remplir les espaces vides des phrases ci-dessous. Utilise un terme seulement une seule fois. Tu n'es pas obligé d'utiliser chaque mot.**

1. Les organismes, comme les bactéries, et les substances, comme les virus, qui causent des maladies sont des \_\_\_\_\_.
2. Les maladies \_\_\_\_\_ peuvent être transmises entre les personnes.
3. Le système \_\_\_\_\_ est le système de défense du corps.
4. La \_\_\_\_\_ ligne de défense du corps inclut la peau.
5. La \_\_\_\_\_ ligne de défense est une réponse immunitaire innée.
6. Les \_\_\_\_\_ sont portés dans le sang pour combattre les infections.
7. Nous sommes tous nés avec une réponse immunitaire \_\_\_\_\_.
8. Toute substance étrangère au corps et qui cause une réponse immunitaire est un(e) \_\_\_\_\_.
9. Pendant une réponse immunitaire, le corps produit des \_\_\_\_\_ qui s'attachent aux antigènes.
10. La deuxième réponse immunitaire qui est lente est une réponse \_\_\_\_\_.
11. Toute réponse immunitaire acquise aide à nous donner une \_\_\_\_\_.

## Le système immunitaire

Écris la lettre de la colonne droite représentant la description du terme écrit dans la colonne gauche. Chaque description ne peut être utilisée qu'une seule fois.

Terme	Description
1. _____ 1re ligne de défense	a. éternuer sans couvrir sa bouche
2. _____ 2 <sup>e</sup> ligne de défense	b. cellules du sang qui combattent les infections
3. _____ contact direct	c. une substance qui provoque une réponse immunitaire
4. _____ contact indirect	d. substance créée par le système immunitaire pour détruire des intrus spécifiques causants des maladies
5. _____ antigène	e. empêche les agents pathogènes d'entrer dans le corps
6. _____ agent pathogène	f. organisme qui cause des maladies
	g. se serrer la main ou partager une boisson avec quelqu'un

### Encerle la lettre représentant la meilleure réponse

7. Ceci empêche les agents pathogènes d'entrer dans le corps.  
 a) le mucus  
 b) la sueur  
 c) l'huile sur notre peau  
 d) le suc gastrique
8. Les pathogènes sur notre peau peuvent être tués par  
 a) la sueur  
 b) l'huile sur la peau  
 c) A et B  
 d) aucune de ces réponses
9. La deuxième ligne de défense du corps est  
 a) d'attaquer les agents pathogènes  
 b) reconnaître les agents pathogènes  
 c) d'empêcher les agents pathogènes d'entrer  
 d) de développer une réponse à l'agent pathogène après une semaine.
10. Pourquoi est-ce que les globules blancs sont envoyés aux parties du corps qui ont été infectées par un agent pathogène ?  
 a) pour guérir l'infection  
 b) pour fournir du sang à l'endroit infecté  
 c) pour donner une immunité  
 d) pour détruire les agents pathogènes
11. Quelles sont les deux dernières lignes de défense?  
 a) les substances acides et la filtration par le nez  
 b) innée et acquise  
 c) agent pathogène et antigène  
 d) directe et indirecte
12. Quel est le rôle des anticorps ?

I	s'attacher aux antigènes pour les rendre inoffensifs
II	marquer les antigènes pour qu'ils soient ensuite détruits
III	protéger le corps contre de futures infections
IV	détruire par eux-mêmes les antigènes

- a) seulement I, II et III  
 b) seulement II, III, et IV  
 c) seulement I, III, et IV  
 d) I, II, III, et IV