

Nom : _____

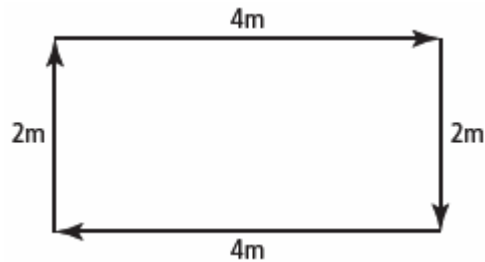
Feuille d'exercice

Chapitre 8 – Distance, position, et déplacement

1. Complète le tableau suivant.

t_i (s)	t_f (s)	Δt (s)	d_i (m)	d_f (m)	Δd_i (m)
6.0	7.5		+18.4	+22.6	
	8.5	2.8	+24.3		+5.8
20.2		18.2		+24.8	-14.3
12.4	18.8			+46.2	-8.6

2. Utilise le diagramme suivant pour répondre aux prochaines questions.

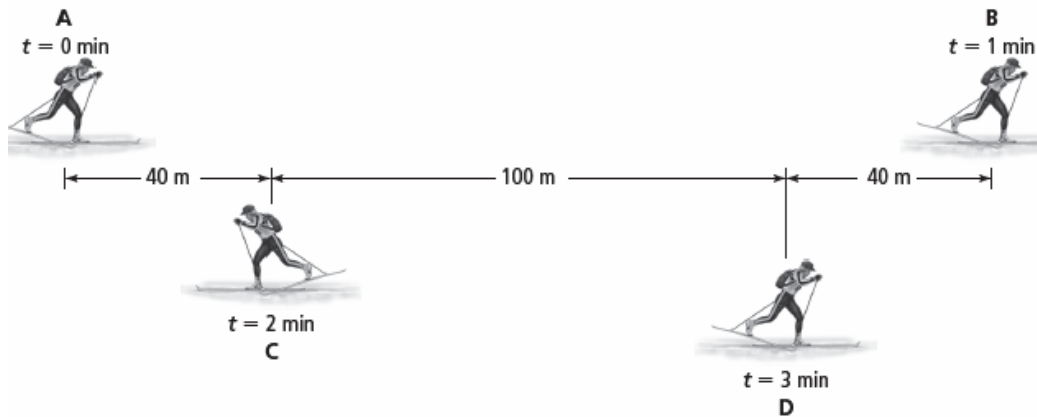


Une fille marche 2 m [N], 4 m [E], 2 m [S], et ensuite 4 m [W].

- Quelle est la distance totale parcourut par la fille? _____
- Quel est le déplacement de la fille? _____

Nom : _____

3. Utilise le diagramme suivant illustrant un fondeur (*cross-country skier*) pour répondre aux prochaines questions.



Un fondeur se déplace vers l'est, ensuite vers l'ouest, et puis de nouveau vers l'est. En autres mots, le fondeur se déplace de la position A à B à C à D en 3 minutes.

Complète le tableau suivant.

Temps	Position
0 min	0 m
1 min	
2 min	40 m [E]
3 min	

Intervalle de temps	Distance parcourut	Déplacement
0 min–1 min	180 m	
1 min–2 min		
2 min–3 min		100 m [E]

b) Quelle est la distance totale parcourut après 3 minutes? _____

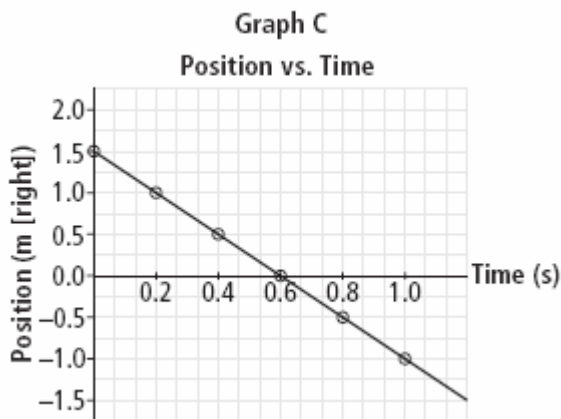
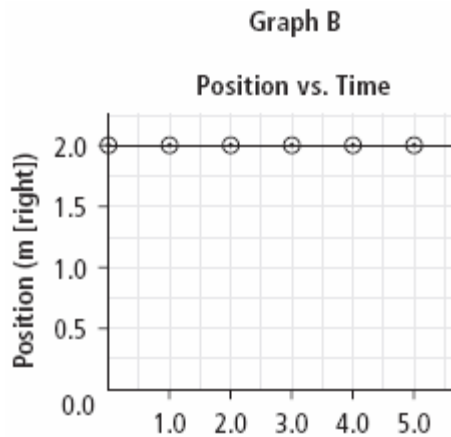
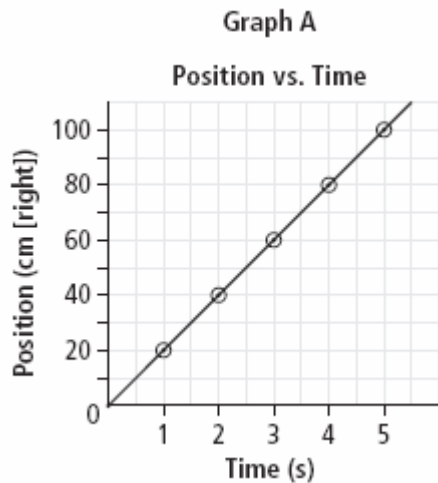
c) Quel est le déplacement du fondeur après 3 minutes? _____

Nom : _____

Feuille d'exercice

Chapitre 8 – Pentés positives, négatives, et nulles

Utilise les graphiques position-temps suivants pour répondre aux prochaines questions.



Fais la paire entre la description ci-dessous et le graphique correspondant. Tu peux utiliser le graphique plus d'une fois. Écris la lettre dans l'espace fournie.

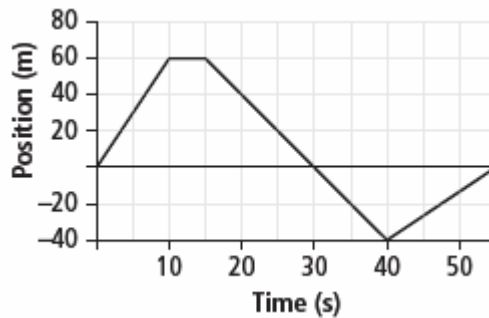
1. _____ une ligne avec une pente nulle
2. _____ une ligne avec une pente positive.
3. _____ une ligne avec une pente négative.
4. _____ une ligne qui représente un mouvement uniforme
5. _____ le mouvement d'un objet au repos
6. _____ le mouvement d'un objet se s'éloignant d'un point de référence (origine)
7. _____ le mouvement d'un objet se déplaçant vers un point de référence.

Nom : _____

Feuille d'exercice

Chapitre 8 – Le mouvement uniforme

Utilise le graphique position-temps montrant le mouvement d'un objet pour répondre aux prochaines questions.. L'objet se déplace initialement vers la droite.



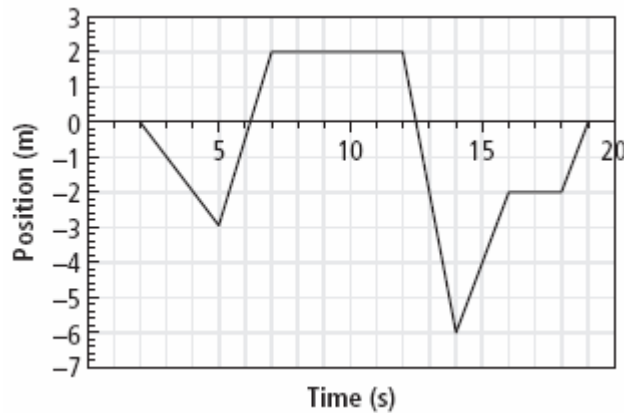
Pour chaque intervalle de temps suivant décrit la pente de la ligne (positive, négative, ou nul) et le mouvement de l'objet.

Intervalle de temps	Pente	Description du mouvement
0 s – 10 s	positive	L'objet se déplace de l'origine vers la droite avec un mouvement uniforme
10 s – 15 s		
15 s – 30 s		
30 s – 40 s		
40 s – 55 s		

- Pendant quel intervalle est-ce qu l'objet a parcouru la plus petite distance?
- Pendant quel intervalle est-ce qu l'objet a parcouru la plus grande distance?

Nom : _____

Une élève attend à un arrêt d'autobus et commence à marcher de long en large (*pace*). Utilise le graphique position-temps suivant pour répondre aux prochaines questions.



5. Pendant quels intervalles est-ce que l'élève est immobile?
6. Décris le mouvement de l'élève pendant l'intervalle de 2 s à 5 s.
7. Décris le mouvement de l'élève pendant l'intervalle de 14 s à 16 s.
8. À quelle position se trouve l'élève à la 7^e seconde?
9. Quel est le déplacement de l'élève de la 12^e seconde à la 14^e seconde?
10. Quelle est la distance totale parcourut par l'élève pendant les 16 premières secondes?
11. Quel est le déplacement de l'élève pendant l'intervalle de 0 s à 20 s?